

**UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR**

WWW.KONSTANTINUS-VERLAG.COM

Институт физико-математического образования, информационных и  
общественных технологий

Каждому безопасности и ответственности и жизни Идентичности

XINFEI ZHANG ET AL.

Дізнати інвестора ідентифікуючи фінансові  
миліарди і тисячі доларів об'єктами,  
нафти, газу, металу і об'єкту, життєво важливих  
ресурсів США

[illegible]

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Синтез, анализ проектирования. Обучение слушателем

По расширению информации: **ОПР** Профориентационное обучение 110 часов.

**Профил на писателя:** [Борислав Штрбецки](#) | [Мрежа](#) | [Помош](#)

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

ឯកសារ: ព័ត៌មានអំពី បទដ្ឋាន

 $K_{\text{HPC}} \parallel$ 

THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, кандидат педагогических наук, Бельграй Наталья Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «14» 01 2025 г. № 6

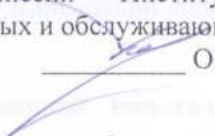
Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – теоретическая и практическая подготовка к проектной деятельности в соответствии с подходом «Обучение служением» реализуемой для развития гражданственности путем реализации социально-ориентированного проекта с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе. Обучение служением как педагогическая технология интегрирует обучение и воспитание, академические знания и практический опыт их применения ради позитивных социальных изменений.

Реализация модуля предполагает последовательное решение следующих задач.

1. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2. Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3. Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой

4. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

5. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Ключевым результатом изучения дисциплины для студента является реализованный общественный проект в поддержку региона и/или некоммерческой организации. Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями партнерской организации, на базе которого был реализован студенческий проект. Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основ общей психологии, возрастной физиологии и психофизиологии, обобщенные знания о сущности профессионально-педагогической деятельности; умения самостоятельно изучать и понимать

научную литературу, связанную с проблемами профессиональной педагогики; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самовоспитания.

Содержание дисциплины служит основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессионально-педагогической компетенции педагога профессионального обучения: «Методика профессионального обучения», «Дидактика профессионального образования».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	<p>УК-2.1. Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>УК-2.2 Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p>	<p>Знать: основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.</p> <p>Уметь: планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.</p> <p>Владеть: технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма

<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>
Лекции	4
Семинарские занятия	—
Практические занятия	24
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>
Форма аттестации	Зачет

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Введение в социальное проектирование.** Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

**Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы.** Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Постановка проблемы.

**Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка.** Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.

**Раздел 4. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Защита результатов, подведение итогов рефлексия деятельности.** Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
2 семестр		
1.	Введение в социальное проектирование	4
Итого:		4

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
2 семестр		
1.	Анализ ситуации и	2

	постановка проблемы	
2.	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2
3.	Разработка и защита паспорта проекта	2
4.	Реализация общественного проекта	14
5.	Подведение итогов и рефлексия деятельности	4
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

**4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№. Самостоятельная работа студентов			
№ п/ п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
2 семестр			
1.	Введение в социальное проектирование	Изучение теоретического материала, рекомендованной литературы, Интернет-источников	2
2.	Анализ ситуации и постановка проблемы	Изучение теоретического материала, рекомендованной литературы, Интернет-источников. Подготовка аналитической таблицы	2
3.	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Изучение теоретического материала, рекомендованной литературы, Интернет-источников. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2
4.	Разработка и защита паспорта проекта	Разработка и защита паспорта проекта	4
5.	Реализация общественного проекта	Практическая реализация проекта	26
6.	Подведение итогов и рефлексия деятельности	Подведение итогов и рефлексия деятельности	4
Итого:			40

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, метод проектов.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика исследовательской деятельности как основа для организации самостоятельной работы студентов по сбору, систематизации информации применяется при подготовке докладов для выступления на практических занятиях; выполнении проекта.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выполнение практических (семинарских) работ, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы. Итоговая аттестация студентов по дисциплине предполагает письменный зачет.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-8154-0361-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Певная, М. В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под редакцией Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 434 с. – ISBN 978-5-7996-1677-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика : монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.] ; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И.

Лазаревой. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. – 183 с. – ISBN 978-5-8154-0669-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 178 с. – ISBN 978-5-9293-2907-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271478> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Теория и практика социальной работы в современном социуме : материалы конференции. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. – 171 с. – ISBN 978-5-907792-63-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/439355> (дата обращения: 17.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

*б) дополнительная литература:*

1. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2019. <http://www.lib.uni Yar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf>

2. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 [https://r1.nubex.ru/s6451e6/f10872\\_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf](https://r1.nubex.ru/s6451e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf)

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Студенческая электронная библиотека <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Новая электронная библиотека [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru).
3. Федеральный портал российского образования [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);
5. Электронная библиотека учебных материалов [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);



программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]